

Beskrivelse af mødegange

Uddannelse i børns sprogtilegnelse

August-december 2019

Beskrivelse	Forberedelse
<p>Mødegang 1 - Introduktion til sprog</p> <p>På den indledende mødegang får du viden om forskningsbaserede teorier om børns sprogtilegnelse, kommunikative udvikling og udvikling af pragmatisk forståelse. Om formiddagen får du et praksisnært indblik i det fysiske sprogmiljøets betydning for sprogudviklingen og literacy-udvikling. Endelig præsenteres du for en række tiltag, som kan forbedre børns læring under såvel strukturerede aktiviteter som leg.</p>	<p><i>Læsning:</i></p> <p>Hele bogen <u>Fysiske sprogmiljøer</u> og kapitel 1 og 2 af <u>Barnets Sprogtilegnelse</u>.</p> <p><i>Hjemmeopgave efter mødegang:</i></p> <p>Modul 1 på Nebula, inklusiv øvebane.</p>
<p>Mødegang 2 - Fonologisk udvikling</p> <p>Om formiddagen er der fokus på børns tilegnelse af receptive og produktive fonologiske evner (opfattelse og produktion af sproglyde), og der er et særligt fokus på det danske lydssystem. Herudover får du indblik i, hvilken betydning den fonologiske udvikling har for barnets tilegnelse af læse- og skrivekompetencer senere i livet. Om eftermiddagen er der fokus på sprogstrategier, som gør en til en sproglig rollemodel. Kursisterne trænes op i videokodning, som er en metode, der afslører, hvilke strategier man bruger og ikke bruger i sin praksis.</p>	<p><i>Læsning:</i></p> <p>Kapitel 3 i <u>Barnets Sprogtilegnelse</u>.</p> <p><i>Hjemmeopgave efter mødegang:</i></p> <p>Modul 2 på Nebula, inklusiv øvebane.</p>



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

<p>Mødegang 3 – Leksikalsk og grammatisk udvikling</p> <p>Om formiddagen er der fokus på børns opbygning af ordforråd samt udvikling af grammatiske (syntaktiske og morfologiske) kompetencer. I den forbindelse præsenteres du for empiriske data om danske børns udvikling af ordforråd og grammatik. Om eftermiddagen sætter vi fokus på relationen mellem sprogtilegnelse og øvrig kognitiv udvikling, og du får konkrete sprogstrategier, der understøtter barnets tænkning.</p>	<p>Læsning:</p> <p>Kapitel 4-5 i <u>Barnets Sprogtilegnelse</u>.</p> <p><i>Hjemmeopgave efter mødegang:</i></p> <p>Modul 3 og 4 på Nebula, inklusiv øvebaner.</p>
<p>Mødegang 4 – Sprogtilegnelse hos flersprogede børn og andre grupper</p> <p>Om formiddagen sætter vi fokus på sprogtilegnelse hos flersprogede børn. Kursisterne får indblik i de udfordringer og muligheder, der findes hos denne gruppe, og hvad man kan gøre for at understøtte dem. Om eftermiddagen sætter vi fokus på sprogtilegnelse i relation til bl.a. døvhed, ADHD, ordblindhed, autisme og Downs syndrom.</p>	<p>Læsning:</p> <p>Kapitel 6 i <u>Barnets Sprogtilegnelse</u>.</p> <p><i>Hjemmeopgave efter mødegang:</i></p> <p>Modul 6 på Nebula, inklusiv øvebane.</p>
<p>Mødegang 5 – Sprogvurderinger og sprog- og talevanskeligheder</p> <p>På den sidste mødegang skal der arbejdes med evaluering af børns sproglige udvikling. Du instrueres her i, hvordan resultater fra sprogvurderinger kan fortolkes, og hvordan du – med udgangspunkt i resultaterne – kan imødekomme det enkelte barns sproglige udfordringer og hermed understøtte sprogtilegnelsen. Herudover fokuseres der på sprogtilegnelse hos børn med særlige behov og en atypisk sprogudvikling. Undervisningen er tilrettelagt i samarbejde med erfarne audiologopæder.</p>	<p>Læsning:</p> <p>Afleveres på mødegang 4</p> <p><i>Hjemmeopgave efter mødegang:</i></p> <p>Modul 5 på Nebula, inklusiv øvebane.</p>



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI