

Diagnoser med muligheder

9.00 – 9.20	Registrering og morgenmad
9.20 – 9.30	Velkomst v/ Natasja Sørensen, Generator
9.30 – 10.30	Diagnoseforståelsernes begrænsninger i arbejdet med unge v/ Nanna Kruuse, børnepsykolog og specialist i børneneuropsykologi

Nanna Kruuse kommer blandt andet ind på følgende spørgsmål:

- Oplever du ofte, at selvom du praktiserer "ADHD"- eller "autisme"-pædagogik til unge med de givne diagnoser, er det, som om den unge ikke udvikler sig?
- Oplever du en tendens til at tænke cirkulært om unge med vanskeligheder frem for "ud af boksen"?
- Er det muligt, at der med vores diagnoseforståelse følger en overhængende risiko for, at vi utilsigtet fastholder de unge i deres vanskeligheder?
- Og har du overvejet, om der i diagnoseforståelser ofte er indlejret begrænsninger frem for muligheder?

10.30 – 10.45	Pause
10.45 – 12.00	I Danmark er vi verdensmestre i at lave kompenserende strategier v/ Nanna Kruuse, børnepsykolog og specialist i børneneuropsykologi

Nanna Kruse stiller skarpt på:

- Specialpædagogikken i varmelampens skær.
- Hvad er læring, og hvornår ved man, at den unge "har lært noget"?
- Hvad lærer den unge ved kompenserende strategier?
- Går langt de fleste unge med diagnoser i virkeligheden rundt med et uudnyttet potentiale?
- Er det muligt at træne kognitive funktioner i hverdagen ved at ændre vores pædagogiske praksis?



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

12.00 – 13.00 **Frokost**

13.00 – 13.30 **Oplæg**
v/ Jasper Ritz og Morten Pedersen, der begge har diagnosen ADHD.

Jasper Ritz og Morten Pedersen har begge en ADHD-diagnose på deres diagnosekort. Morten Pedersen er direktør og partner i DiningSix, og Jasper Ritz er tv-vært, tilrettelægger og konceptudvikler. Sammen har de lavet podcasten "Tillykke, du har en diagnose", som handler om de positive sider, der kan være ved at have en diagnose. De er nemlig begge blevet glade for deres diagnoser. Og selvom nogle ting kan være svære og udfordrende, så er der også mange positive sider. Diagnoserne har givet dem mange ekstra ting i livet, som ingen andre har. De ting vil de gerne fortælle andre om.

13.30 – 14.00 **Oplæg**
v/ Joanna, der har en erhvervet hjerneskade.

Joanna er 18 år gammel. Da hun var 13 år, blev hun påkørt af en spritbilist, da familien var på ferie. Joanna pådrog sig en svær hjerneskade, og lægerne afviste, at hun ville komme til at gå igen. I dag spiller Joanna håndbold og har taget en HF-eksamen. I øjeblikket er hun på højskole, og så er hun ved at finde ud af, hvad hun gerne vil uddanne sig til. Joanna vil fortælle om sit forløb og den begrænsende forståelse, hun er blevet mødt af. Hun vil fortælle om, hvor nedværdigende det kan føles, når alle ens vanskeligheder gennem tiden er blevet forklaret med "det er, fordi du har en hjerneskade".

14.00 – 14.30 **Oplæg**
v/ Felix, der har en autismediagnose.

Felix er diagnosticeret med autisme. En diagnose, han har formået at udnytte det fulde potentiale af. De seneste 10 år har han arbejdet inden for det specialiserede autismeområde på døgninstitutioner, i samværstilbud og i støtte- og afklaringsforløb. Derudover har Felix arbejdet som pædagogisk konsulent og VISO-specialist i Specialområde Autisme under Region Midt. Felix vil fortælle om sine egne erfaringer med den forståelse, man ofte bliver mødt med, når man har en diagnose.

14.30 – 14.45 **Kaffe og kage**



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI

14.45 – 15.45

Paneldebat med oplægsholderne, opsamling samt afrunding
v/ Nanna Kruuse, børnepsykolog og specialist i
børneneuropsykologi

Dagens slttes af med en paneldebat, hvor Nanna Kruuse sammen med de tre unge vil afrunde dagen ved at samle op på de tre unges erfaringer. Sammen vil de se på erfaringerne ud fra den forståelse, som fagpersoner og "systemet" ofte repræsenterer.

Panelet vil diskutere, om det er muligt at implementere en mere ressourceorienteret tilgang til unge med diagnoser, så de unges fulde potentiale udnyttes.

15.45

Tak for i dag



GENERATOR

PÆDAGOGIK & PSYKOLOGI